



“SCUOLA VIVA”

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
(B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

UNA SCUOL@ “OPEN SOURCE”: CENTRO D’INCONTRO E DI SVILUPPO
per ridurre i fenomeni di esclusione sociale e promuovere la legalità attraverso un percorso formativo accessibile a tutti, di qualità, innovativo e al passo coi tempi

NUMERO MODULO	TITOLO del modulo	PARTNER ESTERNI	NUMERO ORE PER MODULO
1	CITTADINI RESPONSABILI	Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie	30
2	ARTE E LEGALITA'	COMMUNICO SRLS	30
3	GIRO GIRO MONDO movimenti danze e ritmi dai cinque continenti	Ballando per le strade-Salerno	30
3	LEGALITÀPER DARE UN SENSO AL FUTURO (TEATRO)	Animazione 90	30
5	VOCI IN CORO A SCUOLA	CORO POLIFONICO CASELLA	30
6	EASYBASKET	ASD	30
7	I SPEAK ENGLISH.....I'M A WEBMASTER	WINFORM srls	50
8	CITTADINI DIGITALI	WINFORM srls	30

Abstract dell'intervento progettuale proposto

La scuola è articolata in 5 sedi, tutte ubicate nella zona orientale della città.

Il contesto socio-economico-culturale è caratterizzato da: disagi familiari, affidamento di interi nuclei ai servizi sociali, assenza di figure genitoriali, alta percentuale di disoccupazione.

Nel corrente anno scolastico su 205 alunni iscritti alla secondaria 38 alunni hanno bisogni educativi speciali:

13 con handicap, 19 difficoltà non certificate, 6 disturbi specifici dell'apprendimento certificati

In questo contesto la scuola, oltre ad attuare interventi personalizzati, ha promosso e preso parte ad iniziative per far crescere il livello d'integrazione degli allievi.

La nostra scuola è iscritta all'associazione "Libera", ed è capofila di una rete, composta da 20 scuole sulle 29 presenti in città.

L'accordo è nato dalla piena condivisione di tutti i valori ispiratori di "Libera" e dalla volontà di promuovere:

- tutela e rispetto dei diritti e della qualità della vita
- giustizia come riconoscimento pieno della dignità di ogni persona
- pace compresa e praticata come non violenza
- partecipazione attiva e responsabile nella diffusione della cultura della legalità democratica
- laicità come condizione paritaria di apertura al contributo di tutti.

L'apertura della scuola in orario pomeridiano e l'attuazione di iniziative educative motivanti ed al passo coi tempi che utilizzino metodologie didattiche innovative nonché tecnologie e app proprie delle nuove generazioni, potrebbero favorire la crescita umana, sociale e culturale degli alunni e riavvicinare le famiglie e il territorio all'istituzione scolastica.

Nello specifico si vogliono offrire opportunità di socializzazione sul tema della legalità, di acquisizione di competenze specifiche in ambito linguistico, informatico (informatica di base, webmaster) e ambientale, oltre ad abilità sportive (basket) e artistico-espressive (scultura, pittura, teatro, canto e danza), al fine di garantire un percorso formativo ed educativo in cui raggiungano, attraverso la partecipazione attiva e responsabile, maggiore autostima e capacità di auto-orientamento nelle scelte di vita. La scuola intende stipulare un accordo di rete con l'IC Salerno V Ogliara per attuare interventi comuni per pubblicizzazione, manifestazione e pubblicazione finale dei risultati

Descrizione dei moduli previsti dall'intervento progettuale

1)Titolo del modulo	Cittadini responsabili
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il modulo intende stimolare i destinatari alla partecipazione attiva nella realtà della loro vita quotidiana, educando alla giusta comprensione e all'applicazione concreta della parola —responsabilità. Alcuni obiettivi specifici: conoscere i documenti fondamentali di riferimento per l'affermazione e la tutela dei diritti e della cittadinanza; osservare quanto accade nel proprio territorio circa la situazione dei diritti e delle responsabilità, con particolare attenzione alla condizione e al ruolo dei minori; osservare quanto accade a livello nazionale e internazionale circa la situazione dei diritti e delle responsabilità, con particolare attenzione alla condizione e al ruolo dei minori; vivere l'esperienza della classe quale luogo di pratica per la costruzione di un patto regolato di convivenza; individuare le responsabilità personali e le caratteristiche di contesto che facilitano la formazione di un ambiente di vita improntato a giustizia ed eguaglianza sociale.
Destinatari	Il progetto è opportunamente calibrato, in termini di approccio metodologico, per una platea di ragazzi di scuola secondaria di 1° grado, pertanto sarà rivolto sia agli alunni dell'istituto che ad altri ragazzi del territorio cittadino della stessa fascia d'età, per un numero massimo di 20 alunni.
Durata e articolazione temporale del modulo	Il modulo è della durata di 30 ore. Si articolerà in un incontro settimanale di 2h, nel periodo da gennaio a maggio.
2) Titolo del modulo	Arte e legalità
Destinatari	Il modulo si rivolge a 30 studenti, destinatari principali sono: - giovani neets (not in employment, education or training) fino ai 25 anni con principale attenzione agli alunni dell'istituto che hanno abbandonato il percorso scolastico ed ex allievi al momento non impegnati in esperienze formative o lavorative; - studenti dell'istituto ; - altri giovani tra i 14 e i 25 anni . Particolari azioni previste nell'ambito del modulo: incontri di concertazione per l'individuazione delle aree su cui intervenire, concept dell'opera pubblica e proposta di riqualificazione
Durata e articolazione temporale del modulo	Il modulo è della durata di 30 ore. Si articolerà in 2 incontri settimanali di 1,50 h, per un totale di 3 ore settimanali nel periodo da maggio a luglio. Si precisa che gli ultimi tre incontri sono concentrati in un solo incontro settimanale di 3 ore. Mesi prevalenti: maggio, giugno e luglio 2017.
3)Titolo del modulo	"Giro giro mondo" movimenti danze e ritmi dai 5 continenti
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Attraverso un viaggio tra musica, ritmi, movimenti e danze dei 5 Continenti si avvicineranno i bambini al valore delle proprie radici e tradizioni. Il principale obiettivo è consentire ad ogni bambino/ragazzo di esprimere le proprie emozioni, arricchire la propria personalità e favorire la consapevolezza e la sicurezza di sé. L'obiettivo comune sarà la strutturazione dell'identità corporea, che si raggiunge attraverso il movimento e tutte quelle sensazioni sensitive e cinetiche che arricchiscono le conoscenze del bambino in relazione al proprio corpo. Gli obiettivi specifici saranno: ascoltare e acquisire consapevolezza dell'uso del corpo nello spazio personale e nello spazio condiviso (di gruppo); apprendere ritmi e sequenze di movimento accrescendo le competenze motorie; ampliare la capacità di ascolto e di attenzione con il riconoscimento delle sensazioni corporee; costruire interazioni io-tu-noi verso una direzione complementare e cooperativa; apprendere danze popolari di diversi paesi del mondo.
Destinatari	Il progetto è adatto per classi di ogni ordine e grado, in quanto verranno selezionate le danze adatte allo sviluppo psico-motorio dell'età scelta e alle necessità relazionali e comunicative del gruppo. Nello specifico si farà riferimento ai ragazzi dell'istituto frequentante la classe quinta della scuola primaria e ai ragazzi di scuola secondaria di 1° grado, ma sarà aperto anche ai ragazzi del territorio cittadino, per un numero massimo di 20 alunni
Durata e articolazione temporale del modulo	Il modulo avrà la durata di 30 ore. Il percorso si articolerà in un incontro settimanale di 1 ora e si svolgerà nei mesi di: ottobre, novembre, dicembre, marzo, aprile, maggio, giugno e luglio.

4) Titolo del modulo	"Legalità ... per dare un senso al futuro"
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Laboratorio che si avvrà dei percorsi tipici del linguaggio teatrale (recitazione, canto e danza, disciplina curata dal Modulo di danze popolari "Giro giro mondo") con l'obiettivo di sollecitare un cosciente e costruttivo spirito di "gruppo". Promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Al centro dell'azione educativa va posta la "persona" alunno, come protagonista nella propria comunità e il valore positivo delle regole, intese non come mezzo frustrante e punitivo o di affermazione di autorità, bensì in primo luogo come strumento di aiuto delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione.
Destinatari	Alunni della scuola secondaria di I grado (max 20) in una comunicazione trasparente che li vedrà partecipi di uno stesso obiettivo finale, che culminerà nella messa in scena, creando così quell'empatia che solo il teatro riesce a trasmettere. La forza del progetto sarà affrontare i temi della legalità attraverso il linguaggio teatrale, strumento di comunicazione in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa.
Durata e articolazione temporale del modulo	Il modulo si articolerà in 30 ore con un incontro settimanale di 2 ore, nel periodo da marzo a luglio.
5) Titolo del modulo	Voci in coro a scuola
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Conoscere e saper utilizzare la propria voce e i mezzi strumentali per fini espressivi Saper eseguire brani polifonici da due a quattro voci Saper rielaborare semplice materiale sonoro Saper improvvisare Saper comunicare attraverso il linguaggio musicale, la gestualità e l'espressività Saper realizzare semplici forme di drammatizzazione Sviluppare il senso critico ed estetico
Destinatari	Il modulo è rivolto ad alunni interni all'istituto della classe 5ª della scuola primaria e prima, seconda e terza classe della scuola secondaria di primo grado; al modulo possono partecipare anche ragazzi esterni all'istituto della stessa fascia d'età, per un numero massimo di 30 allievi.
Durata e articolazione temporale del modulo	Il modulo è costituito da 30 ore, suddivise in 1 ora settimanale, a partire dal mese di gennaio fino a luglio. Gli ultimi tre incontri saranno di 2 ore ciascuno per 1 incontro alla settimana. Manifestazione pubblica al termine delle attività.
6) Titolo del modulo	"Easybasket"
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	L'associazione ASD Scuola Basket Salerno intende avviare un rapporto di collaborazione con l'IC Alfano-Quasimodo di Salerno al fine di favorire l'ampliamento dell'offerta formativa con interventi in ambito motorio e promuovendo attivamente la funzione educativa della pallacanestro attraverso una proposta specifica per la fascia d'età interessata. Gli obiettivi che si vogliono perseguire sono: favorire la conoscenza e la percezione del proprio corpo in situazioni spazio/temporali diversificate. Stimolare l'attenzione. Educare al rispetto delle regole e del proprio competitore attraverso la partecipazione a giochi collettivi di squadra ed in particolare al gioco del basket. Sviluppare la capacità di proporre e compiere azioni motorie e pro sociali in maniera autonoma e responsabile, quindi competente.
Destinatari	20 alunni delle classi quinta della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado dell'IC Alfano Quasimodo nonché ragazzi del territorio cittadino della stessa fascia d'età. Al fine di coinvolgere i ragazzi si farà riferimento al concetto di gioco come metodologia didattica, facendo comunque comprendere che anche nel gioco è fondamentale il rispetto delle regole.
Durata e articolazione temporale del modulo	L'attività si articolerà in 1 intervento settimanale di 1 ora, per un totale di 30 ore, in un periodo che andrà da ottobre a maggio.

7) Titolo del modulo	"I speak EnglishI'm a webmaster"
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Il progetto svilupperà le competenze degli allievi attraverso l'utilizzo della lingua inglese offrendo uno strumento che permetterà di strutturare la conoscenza di una seconda lingua, oggi indispensabile per garantire un valido inserimento nel mondo del lavoro. Queste conoscenze creeranno il presupposto didattico per realizzare un sito web in lingua inglese. Il modulo prevede una parte di approfondimento della lingua parlata, sviluppando argomenti che incoraggino l'interazione con gli altri e l'apprendimento di nuovi vocaboli ed espressioni. Vi saranno uscite didattiche, che favoriranno la comprensione e la contestualizzazione di ambienti, fatti di cultura e d'arte, tutto svolto solo in lingua inglese. Una seconda parte, dedicata all'apprendimento delle tecniche di base del web master, permetterà ai discenti di realizzare un progetto didattico conclusivo creando un sito web in inglese ,espressione del lavoro svolto
Destinatari	I destinatari a cui il progetto è rivolto sono 25, e sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado oltre a ragazzi del territorio comunale fino a 25 anni di età.
Durata e articolazione temporale del modulo	La durata del modulo in lingua inglese e web master cosiccome strutturato è di 50 ore, con 2 rientri settimanali e almeno 3 uscite didattiche sul territorio regionale. 30 ore saranno dedicate alla componente linguistica e 20 quelle inerenti la parte di applicazioni sul web. Il modulo sarà sviluppato in 1 incontro alla settimana di 2h
8) Titolo del modulo	"Cittadini digitali"
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici	Le tecnologie informatiche rappresentano ormai uno strumento importante per favorire il coinvolgimento attivo degli alunni. Il modulo avrà la finalità non solo di far acquisire, sin dai primi anni delle scuole secondarie di primo grado, le conoscenze e le abilità pratiche per utilizzare in autonomia il linguaggio informatico, ma creerà un percorso formativo fortemente qualificante grazie all'acquisizione di competenze che, attraverso una continuità didattica, potranno essere facilmente spendibili in vari ambiti professionali. Il programma svolto farà diretto riferimento alla classificazione fornita dall'eCompetence Framework for ICT Users (e-CF) in base agli standard e ai riferimenti Comunitari vigenti in materia, questo permetterà di renderlo utilizzabile in ogni settore.
Destinatari	Il modulo prevede un massimo di 25 alunni. I destinatari sono gli alunni appartenenti all' intero ciclo scolastico della scuola secondaria di primo grado oltre ai genitori o ragazzi fino ai 25 anni di età.
Durata e articolazione temporale del modulo	La durata del modulo di informatica così come strutturata è di 30 ore, con 1 apertura settimanale di 2h, nel periodo da ottobre a febbraio

Cronoprogramma di progetto

ID	MODULO ATTIVITA'	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	CITTADINI RESPONSABILI				2	8	8	8	4		
2	ARTE E LEGALITA'								6	12	12
3	LEGALITA'PER DARE UN SENSO AL FUTURO						4	8	8	8	2
4	GIRO GIRO MONDO.....	4	4	3			3	4	4	4	4
5	VOCI IN CORO A SCUOLA				3	4	4	4	4	4	7
6	EASYBASKET	4	4	3	3	4	4	4	4		
7	I SPEAK ENGLISH....I'm a webmaster	8	8	6	6	8	8	6			
8	CITTADINI DIGITALI	8	8	6	6	2					