

Progetto: *Insieme con voi*

Definizione del problema

Il Consiglio di classe è un organo collegiale della scuola italiana, istituito con il D.P.R. 416 del 31 maggio 1974, accluso ai Provvedimenti Delegati sulla scuola. Nella scuola secondaria di primo grado fanno parte del consiglio di classe: il Dirigente scolastico, con le funzioni di presidente; i docenti di classe tra cui il coordinatore (delegato dal dirigente scolastico) ; quattro rappresentanti dei genitori.

I componenti del consiglio di classe interagiscono tra loro e dipendono gli uni dagli altri formando un gruppo di lavoro con degli obiettivi comuni: la formulazione di proposte relative all'azione educativa e didattica, l'agevolazione dei rapporti tra docenti, genitori e alunni, e la valutazione periodica e finale di questi ultimi. Il conseguimento dell'obiettivo, entro i termini stabili e con gli standard richiesti, è direttamente correlato anche alla capacità dei membri del consiglio di comunicare.

Conflitti, incomprensioni, divergenze di opinione e tensioni attenuano le forze e le professionalità dei singoli individui. Alla base di un gruppo di lavoro funzionale ed efficace, vi è l'abilità nel gestire i flussi di informazione e comunicazione.

Sulla base di quanto premesso, il presente progetto prevede un supporto di counseling scolastico, ovvero l'affiancamento da parte di uno psicologo, per mediare la comunicazione ambigua e per offrire strategie efficaci per la gestione di situazioni problematiche specifiche riportate dal consiglio.

Obiettivi generali e specifici

Obiettivi generali:

- Facilitare la comunicazione tra i componenti del Consiglio di classe;
- Favorire il miglioramento dei rapporti tra colleghi
- Migliorare lo stile della propria comunicazione per mantenere rapporti lavorativi sereni e proficui

Obiettivi specifici:

- Incrementare la capacità di consapevolezza di sé e di empatia nel contatto interpersonale;
- Aumentare la consapevolezza degli aspetti non verbali della comunicazione;
- Fornire gli strumenti per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Destinatari dell'intervento

I destinatari diretti dell'intervento sono tutti i docenti partecipanti al consiglio di classe ed il dirigente scolastico. In modo indiretto favoriranno di questo provvedimento gli alunni con i rispettivi genitori.

Metodologia e attività

Il supporto di counseling scolastico è un'attività che sarà espletata, con una supervisione durante i consigli di classe, accompagnato dal servizio di counseling individuale, rivolto a coloro che ne faranno richiesta.

Ogni Consiglio di classe supervisionato comprende una prima fase di osservazione da parte di uno psicologo delle dinamiche relazionali che hanno luogo durante l'incontro, seguito da una fase di

mediazione, in cui lo psicologo permette di favorire durante il dialogo, quelle esperienze emozionali correttive in grado di provocare un cambiamento di prospettive e comportamenti che altrimenti ostacolerebbero l'instaurarsi di una buona e funzionale relazione e si lavora sulle incapacità e sulle fragilità dell'individuo per scoprirne i limiti e imparare a gestirli per poi trasformarli in risorse,

Tempi di realizzazione e articolazione

Il progetto prevede la supervisione di uno psicologo di sei Consigli di classe rispetto al numero di incontri previsti in un anno.

Mezzi e risorse

Per avviare la proposta di intervento è necessaria la presenza di uno psicologo che sia esperto in tecniche di comunicazione.

Il progetto sarà condotto dalla Psicologa Dott.ssa Annalisa Rispoli con la collaborazione delle tirocinanti Dott.ssa Ivana Ferrara e Dott.ssa Maria Passannante.