

PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO
RISULTATI SCOLASTICI	Verificare e valutare bimestralmente l'andamento dell'azione educativa e didattica.
	Coinvolgere i genitori nel processo di valutazione, illustrando: obiettivi, strumenti, modi di somministrazione e criteri per voti e giudizi.
	Offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.
	Arricchire il lavoro d'aula con progetti, coerenti con il PTOF, che prevedano lo svolgimento di attività all'esterno della Scuola.
	Accompagnare gli allievi nella scelta della scuola, al termine del I ciclo, elaborando profili in uscita che forniscano chiare e motivate indicazioni.
	Sviluppare analitici Piani didattici personalizzati per gli allievi con BES, declinati con competenze misurabili e correlate al benessere delle classi.
	Rendere evidente la continuità formativa assicurata dalla Scuola, facendone cogliere i significativi punti di forza.
	Realizzare attività laboratoriali per gli allievi, di ampliamento del curriculum, per rispondere alle esigenze sia di recupero sia di approfondimento.
	Svolgere corsi di autoformazione per i docenti, utilizzando specifiche professionalità interne, per rispondere alle priorità della scuola.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Costruire e adottare un curriculum verticale per competenze chiave europee, capace di offrire concrete risposte alle richieste dell'INVALSI
	Ricerca criticità e proporre correttivi riferiti all'azione didattica, analizzando gli esiti delle prove INVALSI di ogni anno scolastico. scorso anno per ricercare criticità e proporre correttivi riferiti all'azione didattica.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Dare centralità al curriculum delle competenze di cittadinanza attiva, individuando per ciascun ordine una specifica organizzazione didattica..
	Allargare la partecipazione alla vita scolastica, con attività che rendano evidenti le scelte valoriali che connotano la Scuola.
	Conoscere e valorizzare competenze ed esperienze del personale, individuando efficaci forme d'incentivo, in funzione dell'arricchimento del PTOF.
	Rinsaldare il debole legame delle scuole della rete "Legalità per la giustizia" migliorando forme e strumenti di collaborazione.
	Rilevare dati di contesto, utili a promuovere la partecipazione dei genitori alla definizione e allo sviluppo del PTOF.

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	PRIORITÀ	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Costruire e adottare un curricolo verticale per competenze chiave europee, capace di offrire concrete risposte alle richieste dell'INVALSI.	X	
	2. Ricercare criticità e proporre correttivi riferiti all'azione didattica, analizzando gli esiti delle prove INVALSI di ogni anno scolastico.	X	
	3. Verificare e valutare bimestralmente l'andamento dell'azione educativa e didattica.	X	
Ambienti di apprendimento	4. Offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.		X
	5. Arricchire il lavoro d'aula con progetti, coerenti con il PTOF, che prevedano lo svolgimento di attività all'esterno della Scuola.		X
Inclusione e differenziazione	6. Sviluppare analitici Piani didattici personalizzati per gli allievi con BES, declinati con competenze misurabili e correlate al benessere delle classi.	X	
	7. Dare centralità al curricolo delle competenze di cittadinanza attiva, individuando per ciascun ordine una specifica organizzazione didattica..	X	
Continuità e orientamento	8. Accompagnare gli allievi nella scelta della scuola, al termine del I ciclo, elaborando profili in uscita che forniscano chiare e motivate indicazioni.		X
	9. Rendere evidente la continuità formativa assicurata dalla Scuola, facendone cogliere i significativi punti di forza.	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	10. Allargare la partecipazione alla vita scolastica, con attività che rendano evidenti le scelte valoriali che connotano la Scuola.		X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	11. Conoscere e valorizzare competenze ed esperienze del personale, individuando efficaci forme d'incentivo, in funzione dell'arricchimento del PTOF.		X
	12. Realizzare attività laboratoriali per gli allievi, di ampliamento del curricolo, per rispondere alle esigenze sia di recupero sia di approfondimento.		X
	13. Svolgere corsi di autoformazione per i docenti, utilizzando specifiche professionalità interne, per rispondere alle priorità della scuola.	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.	14. Rilevare dati di contesto, utili a promuovere la partecipazione dei genitori alla definizione e allo sviluppo del PTOF.		X
	15. Rinsaldare il debole legame delle scuole della rete "Legalità per la giustizia" migliorando forme e strumenti di collaborazione.	X	
	16. Coinvolgere i genitori nel processo di valutazione, illustrando: obiettivi, strumenti, modi di somministrazione e criteri per voti e giudizi.		X

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Fattibilità</b>	<b>Impatto</b>	<b>Prodotto</b>
1. Costruire e adottare un curriculum verticale per competenze chiave europee, capace di offrire concrete risposte alle richieste dell'INVALSI.	4	3	12
2. Ricerare criticità e proporre correttivi riferiti all'azione didattica, analizzando gli esiti delle prove INVALSI di ogni anno scolastico.	4	4	16
3. Verificare e valutare bimestralmente l'andamento dell'azione educativa e didattica.	5	3	15
4. Offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.	5	3	15
5. Arricchire il lavoro d'aula con progetti, coerenti con il PTOF, che prevedano lo svolgimento di attività all'esterno della Scuola.	4	4	16
6. Sviluppare analitici Piani didattici personalizzati per gli allievi con BES, declinati con competenze misurabili e correlate al benessere delle classi.	4	3	12
7. Dare centralità al curriculum delle competenze di cittadinanza attiva, individuando per ciascun ordine una specifica organizzazione didattica..	4	3	12
8. Accompagnare gli allievi nella scelta della scuola, al termine del I ciclo, elaborando profili in uscita che forniscano chiare e motivate indicazioni.	5	4	20
9. Rendere evidente la continuità formativa assicurata dalla Scuola, facendone cogliere i significativi punti di forza.	4	3	12
10. Allargare la partecipazione alla vita scolastica, con attività che rendano evidenti le scelte valoriali che connotano la Scuola.	/	/	/
11. Conoscere e valorizzare competenze ed esperienze del personale, individuando efficaci forme d'incentivo, in funzione dell'arricchimento del PTOF.	/	/	/
12. Realizzare attività laboratoriali per gli allievi, di ampliamento del curriculum, per rispondere alle esigenze sia di recupero sia di approfondimento.	5	3	15
13. Svolgere corsi di autoformazione per i docenti, utilizzando specifiche professionalità interne, per rispondere alle priorità della scuola.	5	5	25
14. Rilevare dati di contesto, utili a promuovere la partecipazione dei genitori alla definizione e allo sviluppo del PTOF.	/	/	/
15. Rinsaldare il debole legame delle scuole della rete "Legalità per la giustizia" migliorando forme e strumenti di collaborazione.	2	2	4
16. Coinvolgere i genitori nel processo di valutazione, illustrando: obiettivi, strumenti, modi di somministrazione e criteri per voti e giudizi.	/	/	/

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

	<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Risultati attesi: (prodotto finale)</b>	<b>Indicatori di monitoraggio: (dati sui quali riflettere per valutare se la direzione intrapresa è quella giusta)</b>	<b>Modalità di rilevazione: (strumenti utilizzati per monitorare il processo)</b>
1.	Costruire e adottare un curriculum verticale per competenze chiave europee, capace di offrire concrete risposte alle richieste dell'INVALSI.	adozione di un percorso didattico unitario, per gli allievi dai 3 ai 13 anni, condiviso dai docenti dei tre ordini di scuola.	corso di autoformazione elaborazione documento elaborazione UdA elaborazione RdV sperimentazione riprogettazione	verifiche sistematiche del GdL, documenti prodotti, relazioni sui risultati conseguiti
2.	Ricercare criticità e proporre correttivi riferiti all'azione didattica, analizzando gli esiti delle prove INVALSI di ogni anno scolastico.	crescita cultura valutazione incremento competenze nell'interpretazione degli esiti.	corso di autoformazione elaborazione documento riprogettazione.	calendarizzazione fogli presenza documentazione lavori questionari gradimento relazione sui risultati
3.	Verificare e valutare bimestralmente l'andamento dell'azione educativa e didattica.	adozione di tempestivi correttivi per livelli di frequenza, rendimento, comportamento non adeguati.	valutazioni delle équipes docenti e dei CdC	prove oggettive condivise e non
4.	Offrire spazi strutturati alternativi al lavoro d'aula, per rendere la didattica più motivante e attrattiva.	riallestimento spazi e sperimentazione didattica: -musica dm 8/2011 -psicomotricità -lettura allievi/docenti -informatica	programmazione svolgimento di attività verifica esiti	calendarizzazione documentazione lavori questionari gradimento relazione sui risultati
5.	Arricchire il lavoro d'aula con progetti, coerenti con il PTOF, che prevedano lo svolgimento di attività all'esterno della scuola.	approfondimento del curriculum, attraverso la guida alla scoperta di beni culturali e servizi del territorio.	programmazione svolgimento attività verifica esiti	calendarizzazione documentazione lavori questionari gradimento relazione sui risultati
6.	Sviluppare analitici piani didattici personalizzati per gli allievi con bes, declinati con competenze misurabili e correlate al benessere delle classi.	Adozione di nuovi <i>format</i> per documentare i percorsi e i livelli di integrazione degli allievi con difficoltà.	valutazioni numero incidenti critici modifica clima classe	prove oggettive <i>per classi parallele</i> osservazioni <i>carta e penna</i> rilevazione <i>vissuto allievi</i>
7.	Dare centralità al curriculum delle competenze di cittadinanza attiva, individuando per ciascun ordine di scuola una specifica organizzazione didattica.	realizzazione di percorsi di cittadinanza attiva, in ogni sezione/classe.	programmazione svolgimento di attività verifica esiti valutazione del collegio	questionari di autoanalisi dei docenti di sezione/classe e relazione finale del team
8.	Accompagnare gli allievi nella scelta della scuola, al termine del I ciclo, elaborando profili in uscita che forniscano chiare e motivate indicazioni.	verifica efficacia delle indicazioni fornite agli allievi per la prosecuzione degli studi	confronto tra valutazioni al termine del I ciclo e nel biennio della secondaria di II grado	tabelle banca dati

9.	Rendere evidente la continuità formativa assicurata dalla scuola, facendone cogliere i significativi punti di forza.	formazione di sezioni/classi omogenee in cui condividere stili educativo-didattici.	rispetto del calendario delle attività e numero allievi iscritti alla nostra scuola	confronto con i dati relativo al precedente anno scolastico
10.	Allargare la partecipazione attiva alla vita scolastica, con attività che rendano più evidenti le scelte valoriali che costituiscono gli elementi connotativi della scuola.	elaborazione di documenti insieme ai genitori degli allievi per la sottoscrizione di più efficaci patti di corresponsabilità.	costituzione di gl su: sicurezza inclusività/shoa alimentazione legalità/trasparenza	calendarizzazione fogli presenza documenti prodotti
11.	Conoscere e valorizzare competenze ed esperienze del personale, individuando efficaci forme d’incentivo all’impegno, in funzione dell’arricchimento del PTOF.	banca dati aggiornata su titoli e competenze del personale.	programmazione svolgimento attività verifica esiti	scheda raccolta dati professionali su piattaforma <i>cloud</i> .
12.	Realizzare attività laboratoriali per gli allievi, di ampliamento del curriculum, capaci di offrire risposte alle esigenze sia di recupero sia di approfondimento.	attivazione di percorsi formativi di recupero e arricchimento richiesti dai cdc/équipe docenti.	rispetto programmazione verifica esiti valutazione del collegio	registro attività certificazione competenze pubblicizzazione
13.	Svolgere corsi di autoformazione per i docenti, utilizzando specifiche professionalità interne, per rispondere alle priorità della scuola.	elaborazione di strumenti correlati a bisogni specifici	rispetto programmazione e strumenti elaborati	documentazione lavori questionari gradimento relazione finale
14.	Rilevare dati di contesto, utili a promuovere la partecipazione dei genitori alla definizione e allo sviluppo del PTOF.	banca dati su titoli e competenze professionali dei genitori.	questionario su piattaforma <i>cloud</i> percentuale di partecipanti	report finale
15.	Rinsaldare il debole legame delle scuole della rete “Legalità per la giustizia” migliorando forme e strumenti di collaborazione.	formazione per adulti laboratori per allievi iniziative sul territorio	numero partecipanti, progetti condivisi, iniziative realizzate	corrispondenza tra obiettivi ed esiti
16.	Coinvolgere i genitori nel processo di valutazione, illustrando obiettivi, modi di somministrazione e criteri di attribuzione di voti e giudizi.	realizzare esperienze di confronto sul tema della valutazione	numero partecipanti, progetti condivisi, iniziative realizzate	corrispondenza tra obiettivi ed esiti

## OBIETTIVO 1: COSTRUIRE E ADOTTARE UN CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, CAPACE DI OFFRIRE CONCRETE RISPOSTE ALLE RICHIESTE DELL'INVALSI.

### AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	ADOZIONE DI UN PERCORSO DIDATTICO UNITARIO, PER GLI ALLIEVI DAI 3 AI 13 ANNI, CONDIVISO DAI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA.
effetti positivi a medio termine	adozione di una didattica più vicina alle richieste dell'INVALSI
effetti negativi a medio termine	possibili resistenze al cambiamento da parte dei docenti
effetti positivi a lungo termine	arricchimento e miglioramento competenze professionali
effetti negativi a lungo termine	crescita del divario tra dichiarato e agito

### EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
Sperimentazione del curricolo elaborato	APPENDICE A: B, C, D, H, I; APPENDICE B: 1, 5, 7

### IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività funzionale all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	GL: 10h x 3 docenti = 30h per l'elaborazione del documento finale di sintesi
Costo previsto (€)	€ 17,50 x h 30 = € 525,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	3 docenti, 1 per ogni ordine di scuola
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	Attività aggiuntive
Numero di ore aggiuntive presunto	20 ore – durata del corso di autoformazione
Costo previsto (€)	€ 12,50 x h 20 = € 250
Fonte finanziaria	//
Figure professionali	1 collaboratore scolastico
FIGURE PROFESSIONALI	ALTRE FIGURE
Tipologia di attività	Formazione presso sede Rete Scopo - Ambito 23 con finanziamento USRC
Numero di ore aggiuntive presunto	25
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	0
Figure professionali	Esperto e tutor d'aula

### TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA 16/17 – 17/18									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
studio e selezione fonti		X	X	X	X					
autoformazione, elaborazione documento						X	X	X	X	X
sperimentazione uda e rdv	X	X	X	X	X	X				
correttivi e integrazioni							X	X	X	X

### MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 17
Indicatori di monitoraggio del processo	rilevazione conoscenze in ingresso, autoformazione, curricolo,
Strumenti di misurazione	verifiche GdL, documenti prodotti, relazioni sui risultati conseguiti
Criticità rilevate	molteplicità di fonti e riferimenti teorici
Progressi rilevati	acquisizione di competenze
Modifiche/necessità di aggiustamenti	rinvio della sperimentazione alla successiva annualità.
DATA DI RILEVAZIONE	30 GIUGNO 18
Indicatori di monitoraggio del processo	uda e rdv, correttivi e riprogettazione
Strumenti di misurazione	verifiche sistematiche del gdl, documenti prodotti, relazioni sui risultati conseguiti
Criticità rilevate	--
Progressi rilevati	--
Modifiche/necessità di aggiustamenti	--

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

**Obiettivo 2: RICERCARE CRITICITÀ E PROPORRE CORRETTIVI RIFERITI ALL'AZIONE DIDATTICA, ANALIZZANDO GLI ESITI DELLE PROVE INVALSI DI OGNI ANNO SCOLASTICO.**

## AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	APPROFONDIMENTO QUADRI DI RIFERIMENTO INVALSI, CRESCITA CULTURA VALUTAZIONE, INCREMENTO COMPETENZE NELL'INTERPRETAZIONE DEGLI ESITI
Effetti positivi a medio termine	Incremento conoscenza di problematiche e logiche sottese all'accertamento Invalsi
Effetti negativi a medio termine	Possibili resistenze al cambiamento da parte dei docenti.
Effetti positivi a lungo termine	Modifiche dell'azione didattica e miglioramento del rendimento degli allievi nelle prove
Effetti negativi lungo termine	L'uso di una nuova metodologia senza un approfondito riferimento teorico

## EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
riflettere sullo stile d'insegnamento	APPENDICE A: A,B, J; APPENDICE B: 4,5

## IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	funzionale all'insegnamento per coordinamento corso di autoformazione
Numero di ore aggiuntive presunto	10h x 1 docente
Costo previsto (€)	€ 17,50 x h 10 = € 175,00
Fonte finanziaria	Compenso per funzione strumentale al PTOF
Figure professionali	FS al PTOF
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	--
Numero di ore aggiuntive presunto	--
Costo previsto (€)	--
Fonte finanziaria	--
Figure professionali	--

## TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Autoformazione						X	X	X	X	X

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29-6-2017
indicatori di monitoraggio processo	Conoscenze in uscita, gradimento attività, correttivi
strumenti di misurazione	questionari di gradimento e relazione sui risultati
criticità rilevate	modesto approfondimento teorico
progressi rilevati	crescita conoscenze professionali
modifiche/necessità aggiustamenti	Tempi più distesi di analisi degli esiti invalsi e ricerca condivisa di correttivi

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

## **Obiettivo 3: VERIFICARE E VALUTARE BIMESTRALMENTE L'ANDAMENTO DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA.**

### AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	MONITORAGGIO DEI LIVELLI DI FREQUENZA, RENDIMENTO, COMPORTAMENTO.
Effetti positivi a medio termine	costante dell'andamento dell'azione educativo-didattica
Effetti negativi a medio termine	delega al collegio di correttivi per gli insuccessi
Effetti positivi a lungo termine	crescita della consapevolezza e capacità di autoanalisi dei docenti
Effetti negativi a lungo termine	autoreferenzialità

### EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
--	APPENDICE A: N; APPENDICE B: 3

### IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività funzionale all'insegnamento.
Numero di ore aggiuntive presunto	10
Costo previsto (€)	€ 17,50 x h 10 = € 175,00
Fonte finanziaria	MOF
Figure professionali	Docente incaricato di funzione strumentale al PTOF

### TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta valutazioni alunni		X	X		X		X		X	
Tabulazione e analisi dei dati				X	X		X			X
Condivisione				X		X		X		X

### MONITORAGGIO DELLE AZIONI

<b>DATA DI RILEVAZIONE</b>	<b>19 DICEMBRE 2017</b>
indicatori di monitoraggio del processo	tabella inserita nel verbale del collegio docenti
strumenti di misurazione	prove oggettive condivise in ingresso e non condivise nel I bimestre
criticità rilevate	raffronto tra dati non comparabili
progressi rilevati	tempestiva rilevazione situazioni di disagio scolastico
modifiche/necessità di aggiustamenti	confronto tra prove oggettive iniziali e al termine del II quadrimestre
<b>DATA DI RILEVAZIONE</b>	<b>13 FEBBRAIO 2017</b>
indicatori di monitoraggio del processo	tabella inserita nel verbale del collegio docenti
strumenti di misurazione	prove oggettive condivise iniziali e oggettive condivise del II bimestre
criticità rilevate	scansione temporale troppo lunga che non consente correttivi tempestivi
progressi rilevati	maggior corrispondenza tra i dati a confronto
modifiche/necessità di aggiustamenti	costruzione di prove bimestrali da sperimentare per un triennio
<b>DATA DI RILEVAZIONE</b>	<b>28 APRILE 2017</b>
indicatori di monitoraggio del processo	tabella inserita nel verbale del collegio docenti
strumenti di misurazione	prove oggettive del II bimestre e non condivise del III bimestre
criticità rilevate	raffronto tra dati non comparabili
progressi rilevati	maggior attenzione al tema della valutazione
modifiche/necessità di aggiustamenti	condivisione di rubriche valutative
<b>DATA DI RILEVAZIONE</b>	<b>29 GIUGNO 2017</b>
indicatori di monitoraggio del processo	tabella inserita nel verbale del collegio docenti
strumenti di misurazione	prove oggettive II bimestre e prove oggettive del IV bimestre
criticità rilevate	scansione temporale troppo lunga che non consente correttivi tempestivi
progressi rilevati	maggior corrispondenza tra i dati a confronto
modifiche/necessità di aggiustamenti	delibera adozione di prove bimestrali oggettive da sperimentare per un triennio



# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

**Obiettivo 4: OFFRIRE SPAZI STRUTTURATI ALTERNATIVI AL LAVORO D’AULA, PER RENDERE LA DIDATTICA PIÙ MOTIVANTE E ATTRATTIVA.**

## AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	RIALLESTIMENTO SPAZI: BIBLIOTECHE, PSICOMOTRICITÀ E AULE 2.0
Effetti positivi a medio termine	innovazione nella didattica
Effetti negativi a medio termine	difficoltà nella costruzione di orari per equo utilizzo
Effetti positivi a lungo termine	partecipazione più attiva degli allievi alle lezioni
Effetti negativi a lungo termine	utilizzo da parte di docenti non sempre competenti
AZIONE PREVISTA	RIALLESTIMENTO SPAZIO MUSICA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA
Effetti positivi a medio termine	rendere evidenti le peculiarità di una scuola ad indirizzo musicale
Effetti negativi a medio termine	difficoltà per assenza d’insonorizzazione
Effetti positivi a lungo termine	promuovere la scelta consapevole dello strumento musicale
Effetti negativi a lungo termine	---

## EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVI	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
promozione sperimentazione didattica	APPENDICE A → c,h, i, j APPENDICE B → 1,2,3,4,7

## IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	funzionale all’insegnamento e di insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	130
Costo previsto (€)	5.525,00
Fonte finanziaria	Compenso per FS e Bonus
Figure professionali	Tre FS e tre aspiranti a BONUS

### Tempistica

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Individuazione spazi				X	X					
rilevazione esigenze di spesa				X	X					
proposta di acquisto materiali						X	X			
sistemazione spazi						X	X			
promozione utilizzo								X	X	X
sperimentazione per “musica”								X	X	X

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	30 GENNAIO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	Individuazione spazi e rilevazione esigenze di spesa
strumenti di misurazione	verifica costante sullo stato di avanzamento dei lavori
criticità rilevate	superamento dei tempi
progressi rilevati	crescita del lavoro di squadra
modifiche/necessità di aggiustamenti	rilevazione esigenze di spesa per acquisto sussidi
DATA DI RILEVAZIONE	30 MARZO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	proposta di acquisto materiali e sistemazione di arredi e sussidi
strumenti di misurazione	verifica costante sullo stato di avanzamento dei lavori
criticità rilevate	superamento dei tempi
progressi rilevati	crescita del lavoro di squadra
modifiche/necessità di aggiustamenti	aggiornamento inventario
DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	sperimentazioni didattiche e relazione sui risultati conseguiti
strumenti di misurazione	test iniziali e finali, annotazione attività e valutazioni sul RE
criticità rilevate	--
progressi rilevati	crescita della motivazione degli allievi
modifiche/necessità di aggiustamenti	riprogettazione estesa ad un maggior numero di classi

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

## **OBIETTIVO 5: ARRICCHIRE IL LAVORO D'AULA CON PROGETTI, COERENTI CON IL PTOF, CHE PREVEDANO LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA.**

### AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO E PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI
effetti positivi a medio termine	arricchimento della didattica attraverso una varietà di stimoli
effetti negativi a medio termine	spese sostenute dalle famiglie degli allievi
effetti positivi a lungo termine	maggiore coesione del gruppo e conoscenza del territorio
effetti negativi a lungo termine	penalizzazione della quota oraria di alcune discipline
AZIONE PREVISTA	PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO
effetti positivi a medio termine	crescita benessere del gruppo/classe e della motivazione allo studio
effetti negativi a medio termine	difficoltà di selezione e coordinamento delle molteplici attività
effetti positivi a lungo termine	maggiore attenzione a temi e valori che connotano la scuola
effetti negativi a lungo termine	rischio di modesto approfondimento disciplinare

### EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
---	Appendice A → c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, n, o, - Appendice B → 1, 2, 3, 4, 5

### IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
tipologia di attività	visite guidate sul territorio e partecipazione a spettacoli teatrali
numero di ore aggiuntive presunto	40
costo previsto (€)	700,00
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	Team di progettazione extracurricolare

### Tempistica

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
visite guidate sul territorio							X	X	X	
partecipazione a spettacoli teatrali				X		X			X	
progetto integrazione con ente locale			X	X	X	X	X	X	X	
progetto sport di classe		X	X	X	X	X	X	X	X	
progetto dm8/2011	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
la. r. s. a. scuola dell'infanzia		X	X	X	X	X	X	X	X	
progetto frutta nelle scuole							X	X	X	
concorso shoà					X					
concorso legalità							X			
concorso sicurezza			X							
concorso alimentazione								X		

### MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 giugno 2017
indicatori di monitoraggio del processo	verifica del collegio docenti ad ogni bimestre
strumenti di misurazione	autoanalisi dei referenti
criticità rilevate	assenza di rilevazioni oggettive
progressi rilevati	arricchimento delle conoscenze dei docenti
modifiche/necessità di aggiustamenti	utilizzazione di prove oggettive di verifica delle competenze acquisite dagli allievi

**OBIETTIVO 6: SVILUPPARE ANALITICI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI PER GLI ALLIEVI CON BES, DECLINATI CON COMPETENZE MISURABILI E CORRELATE AL BENESSERE DELLE CLASSI.**

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	ELABORAZIONE DI NUOVI <i>FORMAT</i> DA UTILIZZARE PER DOCUMENTARE I PERCORSI E I LIVELLI DI INTEGRAZIONE DEGLI ALLIEVI CON DIFFICOLTÀ.
effetti positivi a medio termine	crescita competenze disciplinari e riduzione incidenti critici
effetti negativi a medio termine	possibile rallentamento del lavoro della classe
effetti positivi a lungo termine	innalzamento livelli di autonomia e autostima degli allievi
effetti negativi a lungo termine	--

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
PdP in funzione del benessere delle classi	APPENDICE A → j ,n APPENDICE B → 3,4

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività funzionale all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	//
Costo previsto (€)	//
Fonte finanziaria	//
Figure professionali	Docenti coordinatori consigli

TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Predisposizione di PdP		x			x					
Verifica in itinere e finale			x			x		x		x

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	I QUADRIMESTRE
indicatori di monitoraggio del processo	valutazioni, numero incidenti critici , modifica clima classe
strumenti di misurazione	prove oggettive <i>per classi parallele</i> , osservazioni, rilevazione <i>vissuto allievi</i>
criticità rilevate	difficoltà nel cogliere lo stato di avanzamento del percorso formativo
progressi rilevati	maggior attenzione dei team docenti della sezioni/classi al tema dell'inclusione
modifiche/necessità di aggiustamenti	riesaminare il format a fine anno per proporre correttivi
DATA DI RILEVAZIONE	II QUADRIMESTRE
indicatori di monitoraggio del processo	valutazioni, numero incidenti critici , modifica clima classe
strumenti di misurazione	prove oggettive <i>per classi parallele</i> , osservazioni, rilevazione <i>vissuto allievi</i>
criticità rilevate	il raggiungimento degli obiettivi del pdp non è riscontrabile nelle valutazioni
progressi rilevati	più chiara documentazione del processo e del contributo dei genitori
modifiche/necessità di aggiustamenti	sostituire gli obiettivi con competenze misurabili

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

**OBIETTIVO 7: DARE CENTRALITÀ AL CURRICOLO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA, INDIVIDUANDO PER CIASCUN ORDINE DI SCUOLA UNA SPECIFICA ORGANIZZAZIONE DIDATTICA.**

## AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA, IN OGNI SEZIONE/CLASSE
effetti positivi a medio termine	maggiore attenzione al rispetto delle regole crescita conoscenza dinamiche relazionali
effetti negativi a medio termine	non corretta gestione di vissuti problematici degli allievi
effetti positivi a lungo termine	sviluppo della coscienza civica e miglioramento del clima relazionale delle classi
effetti negativi a lungo termine	ancoraggio degli esiti alle competenze del docente attuatore

## EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
Circle-time per 1h settimanale	APPENDICE A: d, e APPENDICE B: 5,6

## IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
tipologia di attività	aggiuntive funzionali all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	20
costo previsto (€)	350,00
fonte finanziaria	FIS
figure professionali	team curriculare
FIGURE PROFESSIONALI	ALTRE FIGURE
tipologia di attività	interventi specialistici per eventuali problematiche rilevate
numero di ore aggiuntive presunto	in base all'esperienza del corrente ano si possono ipotizzare circa 10 ore
costo previsto (€)	//
fonte finanziaria	//
figure professionali	specialisti esterni psicologa dell'asl che partecipa in orario di servizio

## TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Avvio e chiusura monitoraggio	x									x
circle – time		x	x	x	x	x	x	x	x	

## MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	programmazione, svolgimento di attività, verifica esiti, valutazione del collegio ad ogni bimestre
strumenti di misurazione	questionari di autoanalisi dei docenti di sezione/classe e relazione finale del team
criticità rilevate	i docenti segnalano la non adeguata competenza nella gestione dei circle time
progressi rilevati	non significativi
modifiche/necessità di aggiustamenti	attivazione interna di percorsi sull'inclusione e di sportello di aiuto per i docenti

**OBIETTIVO 8: ACCOMPAGNARE GLI ALLIEVI NELLA SCELTA DELLA SCUOLA, AL TERMINE DEL I CICLO, ELABORANDO PROFILI IN USCITA CHE FORNISCAO CHIARE E MOTIVATE INDICAZIONI.**

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	ADESIONE A PROGETTO REGIONALE DI ORIENTAMENTO
Effetti positivi a medio termine	Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
Effetti negativi a medio termine	Delega agli esperti dei profili in uscita
Effetti positivi a lungo termine	Crescita attenzione sul tema dell'orientamento
Effetti negativi a lungo termine	Deresponsabilizzazione dei docenti di classe

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
Progetto regionale pluriennale	APPENDICE A: j, k, q APPENDICE. B: 5,6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività funzionali all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	10 ore
Costo previsto (€)	175,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	n. 1 docente del team curriculare

TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
questionari esplorativi		x	x							
comunicazione ai genitori				x						
visite agli istituti secondari					x	x				

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	30 GENNAIO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	confronto tra valutazioni: termine I ciclo e I/II anno Secondaria di II grado
strumenti di misurazione	tabelle per costruzione di banca dati
criticità rilevate	difficoltà a costruire tavoli di confronto
progressi rilevati	alta percentuale di corrispondenza nelle valutazioni
modifiche/necessità di aggiustamenti	individuazione di più efficaci modalità per lo scambio d'informazioni tra scuole.

**Obiettivo 9: RENDERE EVIDENTE LA CONTINUITÀ FORMATIVA ASSICURATA DALLA SCUOLA, FACENDONE COGLIERE I SIGNIFICATIVI PUNTI DI FORZA.**

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	LABORATORI FINALIZZATI ALLA FORMAZIONE DI CLASSI OMOGENEE
Effetti positivi a medio termine	Crescita della coesione tra i docenti di ordini di scuola diversi
Effetti negativi a medio termine	Sviluppo di condizionanti empatie tra docenti e allievi
Effetti positivi a lungo termine	Crescita del senso di appartenenza ad un istituto comprensivo
Effetti negativi a lungo termine	Crescita delle richieste dell'utenza

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
GdL con docenti di ordine di scuola diverso	APPENDICE A: j APPENDICE B: 6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività d'insegnamento e funzionali all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	150
Costo previsto (€)	5.850,00
Fonte finanziaria	FIS-BONUS
Figure professionali	Team curricolare e Docenti dei tre ordini di scuola delle classi ponte
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	Servizio aggiuntivo di apertura scuola
Numero di ore aggiuntive presunto	140
Costo previsto (€)	1.750,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	//

TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Laboratori per allievi classi ponte			X	X	X					
Confronto tra docenti su iscritti							X			
Prove oggettive all'Infanzia									X	
Lezioni aperte alla Primaria									X	
Formazioni classi										X

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 2017
indicatori di monitoraggio del processo	rispetto calendario attività e numero allievi iscritti alla nostra Scuola
strumenti di misurazione	confronto con i dati relativo al precedente anno scolastico
criticità rilevate	ritardi nell'avvio dei laboratori e nella formazione delle classi
progressi rilevati	costituzione classi omogenee per comportamento e rendimento
modifiche/necessità di aggiustamenti	programmazione più dettagliate delle attività

**Obiettivo 10:** ALLARGARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA VITA SCOLASTICA, CON ATTIVITÀ CHE RENDANO PIÙ EVIDENTI LE SCELTE VALORIALI CHE COSTITUISCONO GLI ELEMENTI CONNOTATIVI DELLA SCUOLA

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO SU TEMATICHE EDUCATIVE
Effetti positivi a medio termine	maggior efficacia dei patti di corresponsabilità
Effetti negativi a medio termine	difficoltà a definire i confini dei diversi ruoli
Effetti positivi a lungo termine	consolidamento dell'alleanza educativa
Effetti negativi a lungo termine	rischio ingerenza dei genitori nella didattica

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
Coinvolgimento attivo delle famiglie	APPENDICE A: d, e, k Appendice B: 5,6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	aggiuntive funzionali all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	20
Costo previsto (€)	350,00
Fonte finanziaria	fis
Figure professionali	collaboratori del dirigente
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	Aggiuntive al servizio
Numero di ore aggiuntive presunto	20
Costo previsto (€)	250,00
Fonte finanziaria	fis
Figure professionali	//

TEMPISTICA

ATTIVITÀ A.S. 2017/18	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
incontri con genitori degli allievi	X			X			X			X
Gruppi di lavoro (GL)		X	X		X	X		X	X	

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 2018
indicatori di monitoraggio del processo	costituzione di GL su: sicurezza, inclusione/shoa, alimentazione, trasparenza/legalità
strumenti di misurazione	calendario, fogli presenza, documenti prodotti
criticità rilevate	--
progressi rilevati	--
modifiche/necessità di aggiustamenti	--

**OBIETTIVO 11:** CONOSCERE E VALORIZZARE COMPETENZE ED ESPERIENZE DEL PERSONALE, INDIVIDUANDO EFFICACI FORME D'INCENTIVO ALL'IMPEGNO, IN FUNZIONE DELL'ARRICCHIMENTO DEL PTOF.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	AGGIORNAMENTO BANCA DATI SU TITOLI E COMPETENZE DEL PERSONALE
Effetti positivi a medio termine	Attribuzione d'incarichi solo sulla base di competenze certificate
Effetti negativi a medio termine	Diminuzione delle attività
Effetti positivi a lungo termine	Promozione dell'acquisizione di nuove competenze professionali
Effetti negativi a lungo termine	Vissuto di discriminazione tra chi ha più e chi ha meno titoli

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
	APPENDICE A: k APPENDICE: 3,7

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Funzionale all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	20
Costo previsto (€)	350,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	referente

TEMPISTICA

ATTIVITÀ A.S. 2017/18	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Revisione scheda e raccolta dati	X	X								
Individuazione bisogni e risorse			X							
Proposta incentivo a collaborare				X						

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	21 DICEMBRE-2017
indicatori di monitoraggio del processo	programmazione, svolgimento attività, verifica esiti
strumenti di misurazione	scheda raccolta dati professionali su piattaforma <i>cloud</i>
criticità rilevate	---
progressi rilevati	---
modifiche/necessità di aggiustamenti	---



**OBIETTIVO 12:** REALIZZARE ATTIVITÀ LABORATORIALI PER GLI ALLIEVI, DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO, CAPACI DI OFFRIRE RISPOSTE ALLE ESIGENZE SIA DI RECUPERO SIA DI APPROFONDIMENTO.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI RICHIESTI DA CDC/ÉQUIPE DOCENTI
Effetti positivi a medio termine	Arricchimento dell'offerta formativa
Effetti negativi a medio termine	Indebite riduzioni dei tempi ordinari di lezione
Effetti positivi a lungo termine	Gestione innovativa degli ambienti di apprendimento
Effetti negativi a lungo termine	Sviluppo di aspettative che non sempre è possibile soddisfare

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
Utilizzo del bonus deciso dal Collegio	APPENDICE A: c, i, n. APPENDICE B: 1,3

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Aggiuntiva d'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	160= 20 ore x 8 laboratori (tolti bonus lettura, inglese inf,musica,biblioteca, )
Costo previsto (€)	€ 8.000,00
Fonte finanziaria	BONUS - MIUR
Figure professionali	Docenti specialisti
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	Aggiuntive al servizio
Numero di ore aggiuntive presunto	40
Costo previsto (€)	500,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	Collaboratori scolastici

TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzazione laboratori					X	X				
Realizzazione laboratori							X	X	X	
Relazione finale al CdD										X

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	GENNAIO/GIUGNO 29 giugno 2017
indicatori di monitoraggio del processo	programmazione, verifica esiti, valutazione del collegio
strumenti di misurazione	registro attività, certificazione competenze, pubblicizzazione
criticità rilevate	mancata pubblicizzazione degli esiti alle famiglie degli allievi
progressi rilevati	crescita competenze degli allievi
modifiche/necessità di aggiustamenti	avvio al termine del I bimestre e pubblicizzazione interna ed esterne entro maggio

**Obiettivo 13: SVOLGERE CORSI DI AUTOFORMAZIONE PER I DOCENTI, UTILIZZANDO SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ INTERNE, PER RISPONDERE ALLE PRIORITÀ DELLA SCUOLA.**

**AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI**

<b>AZIONE PREVISTA</b>	<b>APPROFONDIMENTO DI TEMI ED ELABORAZIONE DI STRUMENTI</b>
Effetti positivi a medio termine	Sviluppo di conoscenze e uso di strumenti più efficaci
Effetti negativi a medio termine	Stress correlato a tempi più lunghi d’impegno dei docenti
Effetti positivi a lungo termine	Crescita consapevolezza della necessità di documentazione
Effetti negativi a lungo termine	Indisponibilità ad impegni aggiuntivo non sempre incentivabile

**EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO**

<b>CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO</b>	<b>CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B</b>
utilizzo di nuovi strumenti	APPENDICE A: i, k, n      APPENDICE B: 7

**IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - IMPEGNO DI RISORSE UMANE INTERNE ALLA SCUOLA**

<b>FIGURE PROFESSIONALI</b>	<b>DOCENTI</b>
Tipologia di attività	Aggiuntiva funzionale all’insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	70
Costo previsto (€)	1875,00
Fonte finanziaria	BONUS - FIS
Figure professionali	Docenti interni dell’Istituto
<b>FIGURE PROFESSIONALI</b>	<b>PERSONALE ATA</b>
Tipologia di attività	Aggiuntive al servizio
Numero di ore aggiuntive presunto	30
Costo previsto (€)	375,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	Collaboratori scolastici

**TEMPISTICA**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TEMPISTICA</b>									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzazione laboratori					X	X				
Realizzazione percorsi							X	X	X	
Relazione finale al Collegio										X

**MONITORAGGIO DELLE AZIONI**

<b>DATA DI RILEVAZIONE</b>	<b>29 GIUGNO 2017</b>
indicatori di monitoraggio del processo	rispetto programmazione e strumenti elaborati
strumenti di misurazione	documentazione lavori, questionari gradimento, relazione finale.
criticità rilevate	difficoltà a conciliare l’autoformazione con la formazione della rete d’ambito
progressi rilevati	crescita conoscenze e competenze specifiche
modifiche/necessità di aggiustamenti	ripetere i percorsi annualmente

**OBIETTIVO 14:** RILEVARE DATI DI CONTESTO, UTILI A PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA DEFINIZIONE E ALLO SVILUPPO DEL PTOF.

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	ELABORAZIONE BANCA DATI SU TITOLI E COMPETENZE PROFESSIONALI DEI GENITORI
effetti positivi a medio termine	allargare la partecipazione dei genitori nella scuola
effetti negativi a medio termine	difficoltà a far rispettare i confini di ciascun ruolo
effetti positivi a lungo termine	scoprire nuove e più efficaci forma di collaborazione con le famiglie degli allievi
effetti negativi a lungo termine	indebite ingerenze dei genitori nella didattica

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
L'innovatività è nel prodotto	APPENDICE A: k APPENDICE B: 5, 6, 7

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI - Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Attività funzionale all'insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	20
Costo previsto (€)	350,00
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	Collaboratori del dirigente

TEMPISTICA

ATTIVITÀ A.S. 2017/18	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta dati	X	X	X	X						
Promozione utilizzo dati					X	X	X			

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	MARZO 2018
indicatori di monitoraggio del processo	questionario su piattaforma <i>cloud.</i> , percentuale di partecipanti
strumenti di misurazione	report finale
criticità rilevate	bassa percentuale di genitori partecipanti
progressi rilevati	crescita della volontà di aprire la scuola a nuove forme di collaborazione
modifiche/necessità di aggiustamenti	individuazione di più efficaci modalità di coinvolgimento dei genitori

**Obiettivo 15: RINSILDARE IL DEBOLE LEGAME DELLE SCUOLE DELLA RETE “LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA” MIGLIORANDO FORME E STRUMENTI DI COLLABORAZIONE.**

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE PREVISTA	FORMAZIONE PER ADULTI, LABORATORI PER ALLIEVI, INIZIATIVE SUL TERRITORIO
Effetti positivi a medio termine	Spinta all’impegno in quanto parte della scuola capofila
Effetti negativi a medio termine	Modeste ricadute se rapportate all’impegno profuso
Effetti positivi a lungo termine	Sviluppo del senso di appartenenza alla Comunità
Effetti negativi a lungo termine	Connotazione della Scuola come luogo per allievi problematici

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
I destinatari: allievi, docenti e cittadini	APPENDICE A: d, e APPENDICE B: 5

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI- Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
Tipologia di attività	Funzionali all’insegnamento
Numero di ore aggiuntive presunto	10
Costo previsto (€)	175,00
Fonte finanziaria	fis
Figure professionali	Team curriculare
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
Tipologia di attività	Aggiuntive al servizio
Numero di ore aggiuntive presunto	10 ore
Costo previsto (€)	125,00
Fonte finanziaria	fis
Figure professionali	Collaboratori scolastici

TEMPISTICA

ATTIVITÀ	TEMPISTICA									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri con i referenti a. s. 16/17	X		X		X		X		X	
Conferenza servizi a. s. 17/18	X					X			X	
formazione referenti a. s. 17/18		X								
assemblea referenti a. s. 17/18			X	X	X	X	X	X		

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	29 GIUGNO 2018
indicatori di monitoraggio del processo	numero partecipanti e azioni condivise/realizzate
strumenti di misurazione	corrispondenza tra obiettivi ed esiti
criticità rilevate	distanza tra quanto previsto dall’Accordo di rete e le attività realizzate
progressi rilevati	la consapevolezza dell’esigenza di un maggiore coinvolgimento dei dirigenti
modifiche/necessità di aggiustamenti	maggior aderenza alle istanze della convenzione sottoscritta

**Obiettivo 16: COINVOLGERE I GENITORI NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE, ILLUSTRANDO OBIETTIVI, MODI DI SOMMINISTRAZIONE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DI VOTI E GIUDIZI**

AZIONI PREVISTE E VALUTAZIONE DEI LORO EFFETTI

AZIONE	REALIZZARE ESPERIENZE DI CONFRONTO SUL TEMA DELLA VALUTAZIONE
effetti positivi a medio termine	rafforzamento della fiducia
effetti negativi a medio termine	disorientamento dei docenti nella definizione dei confini dei ruoli
effetti positivi a lungo termine	crescita dell'alleanza educativa
effetti negativi a lungo termine	possibili ingerenze dei genitori nella didattica

EFFETTI DELLE AZIONI RAPPORTATE A UN QUADRO DI RIFERIMENTO INNOVATIVO

CARATTERI INNOVATIVI OBIETTIVO	CONNESSIONE CON IL QUADRO DI RIFERIMENTO DI CUI IN APPENDICE A E B
L'innovatività è nel prodotto	APPENDICE A: k APPENDICE B: 5, 6

IMPEGNO DELLE RISORSE UMANE E STRUMENTALI -Impegno di risorse umane interne alla scuola

FIGURE PROFESSIONALI	DOCENTI
tipologia di attività	Aggiuntiva funzionale all'insegnamento
numero di ore aggiuntive presunto	8 ore in ogni anno scolastico
costo previsto (€)	--
fonte finanziaria	--
figure professionali	tutti i docenti
FIGURE PROFESSIONALI	PERSONALE ATA
tipologia di attività	Aggiuntiva al servizio
numero di ore aggiuntive presunto	12
costo previsto (€)	150,00
fonte finanziaria	fis
figure professionali	collaboratori scolastici

APPENDICE

TEMPISTICA

ATTIVITÀ A. S. 2017/18	TEMPISTICA									
	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
programmazione	X									
Svolgimento incontri			X			X		X		X
Questionario di gradimento						x				x
Relazione finale e correttivi										X

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	30 GIUGNO 2018
indicatori di monitoraggio del processo	numero partecipanti, progetti condivisi, iniziative realizzate
strumenti di misurazione	corrispondenza tra obiettivi ed esiti
criticità rilevate	--
progressi rilevati	--
modifiche/necessità di aggiustamenti	--

# ISTITUTO COMPRENSIVO ALFANO – QUASIMODO DI SALERNO

## SEZIONE 4 VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO IN QUATTRO PASSI

### Passo 1 Valutare i risultati raggiunti - sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

PRIORITÀ 1	Perseguire il successo formativo, migliorando i risultati degli allievi nelle prove d'italiano e matematica
PRIORITÀ 2	Rafforzare le competenze emotive, relazionali e cognitive per promuovere comportamenti positivi e di adattamento.

La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI (Sez.4 - tab. 10)

ESITI DEGLI STUDENTI	RISULTATI SCOLASTICI
Traguardo della sezione 5 del RAV	ridurre le differenze di punteggio degli allievi in italiano e matematica (SEC) ridurre le differenze di punteggio tra le classi della Scuola (PRI) ridurre la percentuale degli alunni collocati nelle fasce di voto più basse (IC)
	ridurre la distanza in negativo dei punteggi rispetto al punteggio medio regionale, di macro area e nazionale e la percentuale di <i>cheating</i> Invalsi
Data rilevazione	30-5-18 - 30-10-18
Indicatori scelti	tecnica di lettura veloce, gestione del tempo, competenze di logica ...
Risultati attesi	crescita misurabile del rendimento
Risultati riscontrati	--
Differenza	--
Considerazioni critiche e proposte	--
ESITI DEGLI STUDENTI	RISULTATI SCOLASTICI
Traguardo della sezione 5 del RAV	Crescita livello di valutazione del comportamento e clima delle sezioni/classi.
Data rilevazione	29 giugno 2017
Indicatori scelti	Valutazioni bimestrali sul comportamento E clima delle sezioni/classi
Risultati attesi	Crescita del benessere delle sezione/classi
Risultati riscontrati	Irrilevanti in quanto non misurabili con parametri oggettivi
Differenza	//
Considerazioni critiche e proposte d'interrogazione e/o modifica	Elaborare strumenti oggettivi per la valutazione del comportamento e per la rilevazione del livello di benessere delle sezioni/classi..

### Passo 2 Descrivere i processi di condivisione del PdM all'interno della scuola (sez 4- tab.11)

MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	incontri di staff, équipe docenti e consigli classe, collegio e consiglio d'Istituto
Persone coinvolte	dirigente, docenti e genitori
Strumenti	Utilizzo di piattaforma cloud tra i docenti per lo scambio immediato d'informazioni
Considerazioni nate dalla condivisione	È indispensabile lavorare su mete concretamente misurabili

### Passo 3 descrivere le modalità di diffusione risultati del PDM all'interno/esterno (Sez.4,tab. 12/13)

Metodi/strumenti	Destinatari	tempi
Informative nelle sedute degli OO.CC. e trasmissione file di lavoro e report finali a tutti i docenti	Collegio dei docenti consiglio d'istituto	Nell'arco dell'anno
Metodi/strumenti	Destinatari	tempi
Pubblicazione report su area dedicata alla condivisione con i genitori degli allievi	Famiglie degli allievi	Nell'arco dell'anno

### Passo 4 -Descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di valutazione - Composizione del NIV Sez.4 - Tab.14

**NOME RUOLO** STAFF GESTIONE E FS VALUTAZIONE

#### Caratteristiche del percorso svolto (Sez.4 - for. 15)

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?	<b>NO</b>
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	<b>NO</b>
Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?	<b>SÌ</b>
Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?	<b>SÌ</b>